

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΧΩΡΙΟΥ 2016 – 2017

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ : ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΣΤΟΧΟΙ ΓΝΩΣΙΟΛΟΓΙΚΟΙ		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1.	<ul style="list-style-type: none"> Να κατανοήσουν την έννοια της ενέργειας με παραδείγματα από την καθημερινή ζωή. 	Γιώτα	Λογοτεχνία	Α΄	2 ^ο τρ
		Ήβη	Περιβαλλοντική	Α΄	
		Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ΄	2 ^ο τρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1 ^ο τρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	1 ^ο τρ
2.	<ul style="list-style-type: none"> Να εντοπίσουν καθημερινές συνήθειες που απαιτούν κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας (τροφή, εργασία, διάβασμα, μεταφορές κ.ά.). 	Ήβη	Περιβαλλοντική	Α΄	
		Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ΄	2 ^ο τρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1 ^ο τρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	1 ^ο τρ

3.	<ul style="list-style-type: none"> Να κατανοήσουν τη σημασία και τη συμβολή της ενέργειας στη βελτίωση της ζωής του ανθρώπου. 	Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1 ^ο τρ
4.	<ul style="list-style-type: none"> Να γνωρίσουν τις πηγές ενέργειας 	Γιώτα	Λογοτεχνία	Α΄	2 ^ο τρ
		Ήβη	Περιβαλλοντική	Α΄	
		Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Επιστήμη	Γ΄	2 ^ο τρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1 ^ο τρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	1 ^ο τρ
5.	<ul style="list-style-type: none"> Να διερευνήσουν τις αρνητικές επιπτώσεις στη ζωή του ανθρώπου από μια ενδεχόμενη έλλειψη ή εξάντληση της ηλεκτρικής ενέργειας. 	Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Επιστήμη	Γ΄	2 ^ο τρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1 ^ο τρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	1 ^ο τρ
6.	<ul style="list-style-type: none"> Να μελετήσουν και να καταγράψουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα από τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. 	Γιώτα	Λογοτεχνία	Α΄	2 ^ο τρ
		Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1 ^ο τρ

7.	<ul style="list-style-type: none"> • Να εντοπίζουν συσκευές και μηχανές που λειτουργούν με ηλεκτρική ενέργεια στο σχολείο και στο σπίτι. 	Ήβη	Περιβαλλοντική	Α΄	
		Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Επιστήμη	Γ΄	2 ^ο τρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1 ^ο τρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	1 ^ο τρ
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Να μελετήσουν περιπτώσεις σπατάλης ηλεκτρικής ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι και να διερευνήσουν τις συνέπειες της. • 	Ήβη	Περιβαλλοντική	Α΄	
		Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Επιστήμη	Γ΄	2 ^ο τρ
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν τη διαδικασία παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας και τη μεταφορά της στους καταναλωτές. 	Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	1 ^ο τρ
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Να διασυνδέσουν τις καταναλωτικές συνήθειες του ανθρώπου με την αυξημένη κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας. 	Ήβη	Περιβαλλοντική	Α΄	
		Γαλάτεια	Επιστήμη	Γ΄	2 ^ο τρ
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν την αρχή της μετατροπής ενέργειας από μια μορφή σε άλλη. 	Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	1 ^ο τρ

12.	<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν και να αντιληφθούν οι μαθητές ότι κάθε είδους μετακίνηση προϋποθέτει κατανάλωση ενέργειας. Να γνωρίσουν, μέσα από την ιστορική διαδρομή του ανθρώπου πάνω στον πλανήτη, τη χρήση ενεργειακών πηγών σε κάθε εποχή. 	Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ'	1 ^ο τρ
-----	--	-------	----------------	-----	-------------------

	ΣΤΟΧΟΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1.	Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας στη βάση της διαφύλαξης των φυσικών πόρων και τη προστασία του περιβάλλοντος.	Γιώτα Λογοτεχνία	Αγωγή Ζωής	Α'	2 ^ο - 3 ^ο τρ
		Ήβη	Περιβαλλοντική	Α'	
		Σοφία	Ελληνικά	Β'	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ'	2 ^ο τρ
		Ελένη		Δ'	ολόχρονα
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ'	1 ^ο τρ
		Νίκος		Στ'	ολόχρονα

2.	<ul style="list-style-type: none"> Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για λιγότερη χρήση ενεργοβόρων συσκευών. 	Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
3.	<ul style="list-style-type: none"> Να κατανοήσουν την ατομική και συλλογική ευθύνη σε θέματα σωστής διαχείρισης των ενεργειακών πηγών και εξοικονόμησης ενέργειας. 	Γιώτα	Λογοτεχνία Αγωγή Ζωής	Α΄	2^ο - 3^οτρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	
4.	<ul style="list-style-type: none"> Να κατανοήσουν την ανάγκη ανάληψης πρωτοβουλιών για την εξοικονόμηση ενέργειας. 	Γιώτα Λογοτεχνία	Αγωγή Ζωής	Α΄	2^ο - 3^οτρ
		Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ΄	2^οτρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1^οτρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	
5.	<ul style="list-style-type: none"> Να συνειδητοποιήσουν τους κινδύνους που απειλούν τον πλανήτη από τη μη αειφόρο διαχείριση των πηγών ενέργειας. 	Γιώτα	Λογοτεχνία Αγωγή Ζωής	Α΄	2^ο - 3^οτρ
		Ήβη	Περιβαλλοντική	Α΄	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη χρήσης εναλλακτικών πηγών ενέργειας στον τόπο μας. 	Γιώτα	Λογοτεχνία Αγωγή Ζωής	Α΄	2^ο - 3^οτρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1^οτρ

	ΣΤΟΧΟΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Να αξιοποιήσουν φωτογραφίες και θεματικούς χάρτες για άντληση πληροφοριών. 	Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ΄	2^οτρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1^οτρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	2^οτρ
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης και σύγκρισης. 	Ήβη	Περιβαλλοντική	Α΄	
		Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ΄	2^οτρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1^οτρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, διαλόγου, κριτικής σκέψης και συνεργασίας. 	Γιώτα	Λογοτεχνία	Α΄	2^ο - 3^οτρ
		Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ΄	2^οτρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	2^ο - 3^οτρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν δεξιότητες υποβολής ερωτήσεων, με στόχο την άντληση πληροφοριών. 	Γιώτα	Λογοτεχνία Γλώσσα	Α΄	2^ο - 3^οτρ
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν με τη χρήση της φωτογραφικής 	Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	

	μηχανής, ως μέσου λήψης και οργάνωσης πληροφοριών.				
6.	• Να αντλήσουν και να ερμηνεύσουν πληροφορίες από θεματικούς χάρτες και γραφικές παραστάσεις.	Γιώτα	Μαθηματικά	Α΄	2 ^ο - 3 ^ο τρ
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ΄	2 ^ο τρ
		Νίκος	Μαθηματικά	Στ΄	
7.	Να κατασκευάσουν γραφικές παραστάσεις σχετικές με το υπό μελέτη θέμα.	Ελένη	Μαθηματικά	Δ΄	
		Νίκος	Μαθηματικά	Στ΄	2 ^ο - 3 ^ο τρ
8.	Να αξιοποιήσουν το διαδίκτυο με στόχο την συλλογή πληροφοριών σχετικών με το υπό μελέτη θέμα.	Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ΄	2 ^ο τρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1 ^ο - 2 ^ο τρ

	ΣΤΟΧΟΙ ΣΤΑΣΕΩΝ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1.	Να υιοθετήσουν τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι.	Γιώτα	Αγωγή Ζωής	Α΄	2 ^ο - 3 ^ο τρ
		Ήβη	Περιβαλλοντική	Α΄	
		Σοφία	Ελληνικά	Β΄	Δεκέμβρης
		Ελένη		Δ΄	
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1 ^ο - 2 ^ο τρ
		Νίκος		Στ΄	1 ^ο - 2 ^ο τρ

	ΣΤΟΧΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1.	<ul style="list-style-type: none"> Να συμμετέχουν σε δράσεις που σκοπεύουν στην εξοικονόμηση ενέργειας. 	Γιώτα	Αγωγή Ζωής	Α΄	2^ο - 3^οτρ
		Ήβη	Περιβαλλοντική	Α΄	
		Νίκος		Στ΄	2^ο - 3^οτρ
2.	<ul style="list-style-type: none"> Να αξιολογήσουν μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας και χρήσης εναλλακτικών μορφών ενέργειας στο σπίτι και στο σχολείο. 	Γιώτα	Αγωγή Ζωής	Α΄	2^ο - 3^οτρ
3.	<ul style="list-style-type: none"> 				

	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1.	Πρόγραμμα εξοικονόμησης ενέργειας 50/50	Γιώτα		A	ολόχρονα
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ΄	2^οτρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	1^οτρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	
		Κύπρος	Επιστήμη	Στ΄	
2.	Ομάδες ελέγχου εξοικονόμησης ενέργειας (φύλακες ενέργειας)	Γιώτα		A	ολόχρονα
		Ήβη	Περιβαλλοντική	A΄	ολόχρονα
		Σοφία	Ελληνικά	B΄	ολόχρονα
		Ελένη		Δ΄	
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	
		Κύπρος	Επιστήμη	Στ΄	
3.	Επίσκεψη σε αιολικό πάρκο / ηλεκτροπαραγωγικό σταθμό	Γιώτα		A	2^οτρ
		Σοφία		B΄	2^οτρ
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ΄	2^οτρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ΄	2^οτρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ΄	2^οτρ
		Κύπρος	Επιστήμη	Στ΄	

4.	Δημιουργικές εργασίες	Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ'	2 ^ο τρ
		Κύπρος	Επιστήμη	Στ'	
5.	Δραστηριότητες εξοικονόμησης που μπορούν να γίνουν στο σπίτι	Γιώτα		Α	ολόχρονα
		Ήβη	Περιβαλλοντική	Α'	
		Γαλάτεια	Περιβαλλοντική	Γ'	2 ^ο τρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ'	
6.	Ενημερωτικό φυλλάδιο για τους γονείς	Γιώτα		Α	2 ^ο τρ
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ', Στ'	2 ^ο τρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ'	1 ^ο τρ
7.	Κατασκευές στο Σχ/Τεχν με χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας	Στέλιος	Περιβαλλοντική Σχεδ/Τεχν	Δ' Στ'	1 ^ο - 2 ^ο τρ
8.	Παρουσίαση μετατροπών ενέργειας	Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ'	1 ^ο τρ
9.	Συμμετοχή στη μέρα χωρίς ρεύμα	Γιώτα		Α	
		Ήβη	Περιβαλλοντική	Α'	
		Στέλιος	Περιβαλλοντική	Δ'	1 ^ο τρ
		Νίκος	Περιβαλλοντική	Στ'	1 ^ο τρ
10.	Έλεγχος σωστής λειτουργίας θέρμανσης	Κύπρος	Επιστήμη	Στ'	1 ^ο - 2 ^ο τρ
11.	Τοποθέτηση θερμόμετρων στις τάξεις	Κύπρος	Επιστήμη	Στ'	
12.	Μέρα ενέργειας -Ημερίδα-διαγωνισμός γνώσεων	ΟΛΟΙ			

1. http://anoixtosxoleio.weebly.com/-epsilonpsilonrhogammaepsiloniotaalpha.html#.WAOFZsmRO_e